	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** lunes 02 de marzo del 2026
DOCENTES: Karen Perea Rodríguez	
TEMA: Mi carita es muy linda	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón corporal,Rincón didáctico, Rincón artístico	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo del lenguaje oral, la conciencia corporal, la coordinación motriz gruesa y fina y la exploración del entorno mediante experiencias significativas, sensoriales y lúdicas, reconociéndose así mismos de los otros.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La docente recibe a los niños y niñas y los saluda por su nombre. Se les ofrece un abrazo fuerte.se coloca música suave de fondo para generar un ambiente tranquilo. Se canta una canción de saludo donde se mencionan los nombres de cada uno, fortaleciendo identidad y seguridad emocional. en el rincón corporal sentados en semicírculo sobre colchonetas, la docente canta lentamente "Cabeza, hombros, rodillas y pies", señalando cada parte del cuerpo con exageración gestual. Luego invita a los niños a tocar su propia cabeza, ojos, nariz y manos. Se refuerza el lenguaje diciendo frases simples: "Esta es tu nariz", "Con las manos aplaudimos".Se dispone un espejo grande a nivel del suelo. Los niños se acercan libremente mientras la docente verbaliza: "Aquí estás tú", "Veo tus ojos", "Mueves tu boca". Se promueve que se señalen partes del rostro. Esto fortalece reconocimiento corporal y vocabulario básico.Se organiza un pequeño recorrido con colchonetas para gatear, cojines para subir y bajar y un túnel para atravesar. La docente acompaña verbalizando acciones: "Subes", "Bajas", "Gateas", "Pasas por dentro". Se estimula el equilibrio, coordinación y seguridad corporal. en el rincón artístico en una hoja con un círculo grande dibujado, los niños pegan ojos móviles y lana simulando el cabello. Algunos podrán hacer trazos libres representando boca o nariz. La docente guía diciendo: "Arriba van los ojos", "Abajo la boca", posteriormente se invita a los niños y las niñas a pasar cada uno a mostrar su creación las cuales pegaremos en la ambientación predispuesta con anterioridad de mis creaciones

Materiales: parlante, colchonetas, espejo, hojas blancas, ojos móviles, colbón,

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial FECHA: 02 Marzo 2026
DOCENTE: Karen Nayleth Perea NIVEL: Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante el momento de bienvenida los niños y niñas se mostraron mas activos y participativos entonando las canciones con su nombre en donde Sabine, Hilary y Maick se mostraron muy participativos y contentos cada q se nombraba a un compañero.

En el rincón corporal los niños y niñas durante la entonación de rondas infantiles se mostraron perceptivos en donde Luciana manifesto "beta - pies" entonando la canción y realizando señas con sus manos tocando su cuerpo al ritmo de la musica, luego cada niño toco su cabeza y se refuerza vocabulario e identificación de las partes de su cabeza como ojos, nariz, boca, en donde cada niño y niña realiza la imitación con su cuerpo y las partes de este tocando cada una de estas en donde Luna y Matheo lograron identificar sus partes como resaltando y comunicando con señas cada una, Matheo logro manifestar "cabeza, manos y pies" entendiendosele muy claro y dinamico. Cabe resaltar q se la identificación del

Powered by CamScanner

Cuerpo es fundamental promoviendo la participación y trabajo en equipo. Durante la experiencia artística cada niño y niña creo una carta en donde pegaron ojitos moviles y lana y garabateo con crayolas permitiendo que los niños y niñas inicien la toma y el agarre de pinza con las crayolas y la lana para pegar a sus hojitas de la cara resaltando su participación y alegria.

REFLEXION PEDAGOGICA En esta experiencia mi rol docente fue el de guia y mediadora promoviendo cada proceso para identificar la cara y sus partes generando un ambiente calido y motivador, invitando a los niños y niñas a observar su propio rostros, asi mismo se propicio un espacio de movimientos libre y dirigidos en donde tocaron cada parte de su cuerpo permitiendo que los niños se integraran en el aprendizaje desde las acciones corporales promoviendo la participación activa y el disfrute. Durante la creación de cantos se permitio y respeto la creatividad de cada niño y niña fortaleciendo la motricidad fina y estimulación comunicativa y lodica.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Martes 03 de Marzo del 2026
DOCENTES: Karen Perea Rodríguez	
TEMA: Con mis manos puedo sentir	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA:,Rincón didáctico, Rincón artístico, Rincón corporal	
PROPOSITO: Fomentar el reconocimiento de las diversas texturas y la percepción táctil por medio de diferentes experiencias que le permitan a los niños y niñas explorar el medio.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Se recibe a los niños y niñas con un saludo mágico y especial en donde se les da abrazos, y se les brinda didácticos como fichas tubulares para que armen diferentes estructuras presentan cajas con algodón, esponjas húmedas, telas suaves, semillas grandes y recipientes fríos. Los niños manipulan libremente mientras la docente verbaliza: “Suave”, “Frío”, “Rasposo”, “Blando”.

En el rincón de exploración del medio Sobre tapetes de diferentes texturas (foami, alfombra, plástico burbuja). Se invita a caminar lentamente sintiendo con los pies. Se fortalece el equilibrio y la conciencia sensorial y perceptiva, en el rincón corporal se entregan telas de colores.

Al sonar música lenta se mueven despacio; cuando cambia la música rápida, permitiendo que se agiten con mayor energía y desarrollen procesos de motricidad gruesa. Se trabajan nociones de rápido-lento. seguidamente se brinda un rincón artístico en donde se dispondra papel grande craft pegado al piso, se les dara a los niños y niñas esponjas, telas, pinceles con las cuale pintaremos.permitiendo la exploración libre de color y movimiento amplio de brazos.

Posteriormente se realiza con los niños y niñas actividad perceptiva táctil en donde se dispone las colchonetas y la docente invita a los niños y niñas a sentarse en ellas, luego se les apli una pequeña cantidad de crema en las manos y realiza masaje suave mientras nombra parte “Dedos”, “Palma”. manos rostro pómulos entre otros.fortaleciendo su libre expresión y percepci

Materiales: tela, algodón,recipientes,tapete texturas, pinceles, telas, témperas papel craff

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT 001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial | FECHA: 03 Marzo 2026

DOCENTE: Karen Nayleth P | NIVEL: Párvulos B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se recibe a los niños y niñas con un saludo cordial en donde en la experiencia didactica con fichas tubulares las niñas y niños armaron diferentes estructuras Antonella Creo con los tubos una torre larga que luego hacia sonar, Sabine armo varias estructuras cortas que permitio la interacción con los demás niñas y niños, fortaleciendo su Creatividad imaginación y trabajo en equipo

Seguidamente Se interactua y exploran con elementos con esponjas, telas, recipientes. lo que les permite la interacion corporal, tactil, Matheo refería "pope fio, pope fio" para decir que estaba el recipiente frio. Mathias tocaba la tela y refería "ico pope ico" para decir que se sentia rico. esta experiencia les permitio mostrarse alegres y participes asi como participativos mostrara sus sentimientos y lo que perceptian al tocar las diversas texturas.

Al pasar por el tapete de texturas Luciana y Nerfan, sonreian y se sentian felices en cambio Daihelyn y Lina se mostraron un poco nerviosas al interactuar

Powered by CamScanner

con las texturas del tapete, los docentes les motivaron para que fuera la actividad mas amena para ellas.
En el desarrollo corporal los niños y niñas se divirtieron y realizaron movimientos con su cuerpo, bailando, saltando y jugando, en donde Erick, Eliany y Mariam participaron con gusto y agrado, logrando mostrarse activas.

REFLEXION PEDAGOGICA En esta actividad asumo mi rol docente como guia y acompañante activa en el proceso con los niños y niñas en donde se propicio experiencias significativas a traves de la exploracion del medio permitiendo que la percepcion tactil fuera de gran agrado y gusto para los niños y niñas permitiendo que cada niños y niña explorara a su gusto e interes. por medio de las manos y los pies fortaleciendo su seguridad y confianza garantizando positivamente cada logro. Asi mismo se participo de manera activa en el desarrollo corporal lo que genero un clima afectivo donde los niños y niñas se sienten seguros, felices y motivados para aprender a traves del juego.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA *FORMATO PLANEADOR DIARIO*	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Miércoles 04 de marzo el 2026
DOCENTES: Karen Perea Rodríguez	
TEMA: Imitemos a los animales	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: ,Rincón didáctico,Rincón corporal Rincónliterario , asamblea	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo del lenguaje oral y la coordinación motriz gruesa mediante la imitación de movimientos y sonidos de animales, fortaleciendo el juego simbólico y la identificación visual.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La docente recibe a los niños realizando sonidos de animales antes de entrar al aula. Desde la puerta dice: "¡Muuu, muuu! ¿Quién llegó a la granja?" generando curiosidad y motivación.Una vez sentados en semicírculo, se inicia el saludo imitando sonidos:Como vaca: "Muuu",Como gallina: "Cloc, cloc",Como oveja: "Beeee".Se invita a cada niño a escoger un sonido y repetirlo, fortaleciendo la confianza y el lenguaje expresivo.En el rincón corporal la docente muestra imágenes grandes y llamativas de animales de granja como el conejo, el pato y el gato. Observaran juntos cada imagen "El conejo salta alto, El pato camina moviendo su cuerpo, El gato gatea suave." Luego se despeja el espacio del aula y se invita a imitar los movimientos:Saltos cortos (como conejo).Caminata balanceando brazos (como pato).Desplazamiento (como gato). Esto estimula coordinación motriz gruesa, equilibrio y el seguimiento de instrucciones.

En el rincón literario, la docente narra un cuento breve ambientado en una granja, utilizando láminas grandes y coloridas. A medida que aparecen los animales, exagera gestos y sonidos para captar la atención.Se hace pausa para que los niños repitan sonidos y señalen la imagen correspondiente, se estimula así la atención, la memoria auditiva y el lenguaje expresivo inicial. Antes de la actividad, la docente esconde figuras plásticas de animales en diferentes espacios del salón en donde se invita a los niños a buscar mientras se les orienta con frases como: "Busca debajo de la mesa", "Mira cerca de la puerta", cuando encuentran uno, la docente pregunta:"¿Qué animal es?","¿Cómo hace?"Se refuerza el nombre correcto y se celebra el hallazgo. Esta actividad favorece orientación espacial, atención y reconocimiento visual.

Materiales:imagenes de animalitos, fichas de animales, musica de los sonidos de animales

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 04-03-2026
DOCENTES: Karen Perea Rodríguez	
TEMA: prevención de accidentes dentro del aula	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón didáctico, Rincón artístico, asamblea	
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas del jardín el reconocimiento de situaciones que pueden generar accidentes dentro del aula y otros espacios del jardín, fomentando hábitos de cuidado, autocuidado y el respeto por las normas de seguridad, a través de experiencias pedagógicas que favorezcan su bienestar y el de sus compañeros.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
Para iniciar la actividad, se invita a los niños y niñas a reunirse en un espacio del aula para conversar de manera cercana sobre el cuidado del cuerpo y la importancia de estar seguros en el jardín. La maestra inicia el diálogo con preguntas sencillas como: ¿qué cosas creen que pueden lastimarnos?, ¿qué debemos hacer para cuidarnos cuando jugamos?, ¿por qué es importante caminar dentro del salón y no correr? A partir de sus respuestas se va orientando la conversación hacia el reconocimiento de acciones que ayudan a prevenir accidentes. Posteriormente, se propone un momento de exploración en el aula donde los niños, acompañados por la docente, observan diferentes espacios y objetos para identificar cuáles son seguros y cuáles debemos usar con cuidado. Durante este recorrido se les recuerda, de manera respetuosa y comprensible para su edad, algunas normas como caminar despacio dentro del salón, recoger los juguetes después de usarlos, no empujar a los compañeros y pedir ayuda cuando lo necesiten. Para finalizar, se realiza un pequeño juego simbólico donde los niños representan situaciones cotidianas del jardín, como guardar los juguetes, caminar con cuidado o ayudar a un compañero. Este momento permite reforzar lo conversado y reconocer que entre todos podemos cuidarnos y mantener un ambiente seguro dentro del aula	
MATERIALES: lamina, cinta, colchonetas y cobijas	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO *PRIMERA INFANCIA* FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial | FECHA: Miercoles 04 Marzo 2026

DOCENTE: | NIVEL: Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la jornada se evidencio una participacion activa, alegre y espontanea por parte de los niños y niñas en la actividad de imitacion de sonidos de animales demostraron interes y motivacion. Se resalta la participacion de Mariam, quien al imitar la gallina expreso "coco" y acompano su sonido con movimientos corporales, mostrando asociacion entre sonido y expresion corporal.

En el rincon corporal, los niños fortalecieron su motricidad gruesa mediante la imitacion de diversos movimientos de diferentes animales. Matheo, Salome y Liam participaron con entusiasmo realizando desplazamientos, saltos y gestos que permitieron evidenciar la comprension de la coordinacion y disfrute por esta actividad.

Durante el rincon literario y a través de una narracion del cuento "los animales de la granja" se promovio en ellos y ellas la escucha atenta y la expresion verbal. Camila imito los sonidos realizados por la docente durante la narracion mostrando atencion buena memoria auditiva e intencion comunicativa, permitiendo esto que la

Powered by CamScanner

narracion fuera mas agradable y placentera asi mismo Antonella manifesto "pio pio", "guac-guac" para referirse a los animalitos nombrados en la narracion favoreciendo la expresion corporal, verbal y la imaginacion mediante el juego imitativo → como genera en ellos y ellas su participacion activa y colaborativa.

REFLEXION PEDAGOGICA El rol docente en las actividades y experiencias programadas fue de guia y esto permitio generar un ambiente motivador y seguro que favoreció la libre expresion, permitiendo propiciar experiencias significativas a través del juego, el movimiento y la literatura, estimulando la participacion de cada niño y niña de manera respetuosa y afectiva.

Posteriormente se propuso la imitación de sonidos y movimientos, reforzando positivamente sus intentos comunicativos y corporales. Asimismo abordar habilidades motrices, linguisticas y socioemocionales promoviendo la exploracion, la creatividad y el disfrute, entendiendo que el juego es el principal medio de aprendizaje en la educacion de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 05-03-2026
DOCENTES: Karen Perea Rodríguez	
TEMA: identifico mi espacio y mis emociones en el jardín	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón literario, asamblea	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la expresión de sus emociones dentro del jardín, promoviendo espacios de diálogo, escucha y respeto que les permitan identificar cómo se sienten y comprender que todas las emociones son importantes.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
Para iniciar la actividad, se invita a los niños y niñas a reunirse en un espacio cómodo del aula para compartir un momento de conversación. La docente inicia preguntando cómo se sienten hoy, permitiendo que cada niño exprese si está feliz, triste, enojado o tranquilo. A partir de sus respuestas se conversa sobre las diferentes emociones que podemos sentir en el jardín y en casa. Luego, se presenta a los niños algunas imágenes o caritas que representen diferentes emociones. La maestra invita a observarlas y a identificar cuál emoción creen que representa cada imagen. Durante este momento se refuerza la idea de que todas las emociones son válidas y que es importante aprender a expresarlas de manera adecuada. Posteriormente, se propone un juego donde los niños puedan representar con gestos o expresiones faciales diferentes emociones, permitiendo que sus compañeros intenten reconocerlas. Este momento favorece la participación, la expresión corporal y el reconocimiento de cómo se manifiestan las emociones. Para finalizar, se realiza una breve reflexión donde se recuerda a los niños que pueden expresar cómo se sienten y que en el jardín siempre encontrarán un espacio para ser escuchados y acompañados.	
MATERIALES: cartulina, espejos, cuentos y cobijas	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA *FORMATO PLANEADOR DIARIO*	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Jueves 05 de marzo del 2026
DOCENTES: Karen Perea Rodríguez	
TEMA: que divertido es explorar mi entorno	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón exploración del medio ,Rincón didáctico, Rincón artístico.	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial y el desarrollo del lenguaje descriptivo mediante el contacto directo con elementos naturales, fortaleciendo la curiosidad, la observación y el respeto por el entorno.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La docente recibe a los niños con actitud tranquila y los invita a caminar despacio por el salón, sintiendo el suelo bajo sus pies.Se realiza una respiración profunda diciendo: "Tomamos aire fresco". y los anima a mirar alrededor. Este momento permite una transición armónica entre la casa y el jardín promoviendo calma y disposición para la exploración.La docente invita a los niños a detenerse y observar con atención. el salón el cual estará ambientado con elementos de la naturaleza luego señala diferentes elementos naturales y los nombra claramente:"Mira el cielo azul.""Esta es una hoja verde.""Escucha el sonido del viento." se dispondrá sonidos de la naturaleza Sonidos del Bosque - Relajarse - Sonidos de la Naturalezase les permite tocar hojas, sentir su textura, olerlas si es posible y escuchar sonidos del ambiente como pájaros o el movimiento de los árboles.Se estimula el lenguaje descriptivo básico y la conciencia sensorial (vista, tacto y oído) en el rincón corporal la docente propone un juego donde sopla burbujas lentamente en el aire. Los niños observan cómo flotan y luego se les invita a atraparlas suavemente sin empujar, la docente manifiesta: "Suben", "Bajan" y "Explotan",este juego desarrolla coordinación óculo-manual, control corporal y capacidad respiratoria cuando algunos intentan soplar. También genera alegría y movimiento controlado en espacio abierto. En el Rincón artístico se realizará un cartel, se entrega una cartulina grande. Los niños pegan las que se pidieron con anterioridad.Se permite que algunos rasguen pequeñas partes de hojas secas para sentir su textura se fortalece su motricidad fina, coordinación mano-ojo y expresión artística con elementos reales del entorno.Para cerrar, se canta una canción sencilla relacionada con el sol y la naturaleza. Se realizan movimientos suaves con brazos simulando rayos de sol.

Materiales: elementos de la naturaleza, varias hojas de árboles, cartulina, colbon, música

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial | FECHA: 05 de Marzo 2026
DOCENTE: Karen Nayleth P | NIVEL: Párvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la actividad y experiencias creadas para este día se evidencio una participación positiva y significativa por parte de los niños y niñas en cada uno de los rincones propuestos. En el momento de relajación con los sonidos de la naturaleta, Cian, Luna y Juan Camilo se mostraron calmados y serenos, manteniendo una aptitud de escucha atenta y disposición frente a la actividad fue una experiencia que favoreció la tranquilidad y la conexion sensorial Luna expreso verbalmente "ico poje" para referirse a "rico profe" manifestando agrado por la experiencia. mientras que Cian decia "pio pio" intentando comunicar que escuchaba el sonido de los pajaritos, evidenciando avances en su lenguaje descriptivo y asociación sonora.

En el rincon Corporal Antonella, Daffy Camila y Daielyn reaccionaron con entusiasmo y alegria al observar y jugar con las burbujas, expresando su emocion a través de gritos y risas esta respuesta demuestra el disfrute, motivación y participación activa fortaleciendo su coordinación, atención y control corporal durante la actividad esto genera en ellos habilidades y destrezas,

Powered by CamScanner

En el rincon artistico, cada niño y niña explora el material de manera adecuada y acorde a su edad mostrando interes por el rasgado de papel como Maick y Mariam que se le facilito el rasgado del papel disfrutando de la actividad. esto potencian su motricidad fina y manejo y control de pinza.

REFLEXION PEDAGOGICA Mi rol docente durante las experiencias realizadas fue de guia, mediadora y acompañante activa en cada uno de los momentos propiciando un ambiente tangible, seguro y estimulante para favorecer la exploracion y el desarrollo del lenguaje. En el espacio de relajacion los niños y niñas fueron orientados de manera activa y atenta (no) para que escucharan, mostrando calma y promoviendo la observacion y descripcion de lo que percibian. permitiendo y favoreciendo su lenguaje verbal al repetir y ampliar sus expresiones, reconociendo sus emociones y motivandolos a participar. Se fortalecio con los niños y niñas la tecnica de rasgado y manejo de pinza, estimulando su motricidad fina, la exploracion y la libre expresion.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** viernes 06 de marzo del 2026
DOCENTES: Karen Perea Rodríguez	
TEMA: Muevo mi cuerpo al ritmo de la musica	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA:,Rincón musical ,Rincon corporal, Rincón artístico, asamblea	
PROPÓSITO:Estimular la expresión corporal, la atención auditiva y la autorregulación mediante la exploración libre y guiada de sonidos y ritmos musicales.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La docente inicia y da una grandiosa bienvenida con una canción rítmica donde se acompaña con palmas suaves y luego fuertes, se invita a los niños a repetir el patrón: Palma – palma – pausa.Se refuerza el nombre de cada niño dentro de la canción para promover identidad y participación activa. en el rincón musical Se disponen en el centro del aula maracas, tambores pequeños y pandereta.Primero se permite exploración libre, observando cómo cada niño manipula el instrumento.La docente acompaña verbalizando: "Suena fuerte", "Suena suave", "Escucha el tambor".Se estimula percepción auditiva, coordinación y curiosidad. Una vez explorados los instrumentos, la docente da indicaciones claras:Cuando levanta la mano arriba: sonar fuerte.Cuando baja la mano: sonará los instrumentos de manera suave,esta actividad fortalece atención, control de impulsos y comprensión. En el rincón corporal se coloca música con cambios de ritmo (lento y rápido),cuando la música sea lenta, los movimientos deben ser suaves y balanceados,cuando es rápida, pueden saltar y mover brazos con más energía en donde la docente modela movimientos amplios y seguros, promoviendo coordinación y expresión corporal libre, seguidamente en el rincón artístico se coloca papel grande en el suelo. Mientras suena música suave, los niños pintan con dedos realizando movimientos amplios y circulares.La docente manifiesta: "Movimiento lento", "Movimiento rápido" con este se integra la expresión artística con estimulación sensorial y musical.Sentados en círculo, la docente realiza una asamblea con los niños y niñas sobre lo que hicimos el dia de hoy "Hoy hicimos sonidos fuertes, suaves y bailamos juntos".que les gusto.con el fin de fortalecer su comunicación verbal y gestual.

Materiales:musica, instrumentos musicales,cartulina, tempera.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
Show Kids	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	FECHA: 06 Marzo 2026
DOCENTE: Karen Nayleth P	NIVEL: Párvulos B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la experiencia los niños y niñas se mostraron motivados y participativos en cada uno de los momentos propuestos. Con la canción rítmica, lograron integrarse de manera gradual siguiendo las palmas y los cambios de intensidad, favoreciendo la atención auditiva y la participación grupal, Sabrina se mostro atenta al ritmo de la canción, acompañando con palmas suaves y fuertes mientras observaba a sus compañeros por su parte Antonella participo con entusiasmo cuando se mencionaban los nombres dentro de la canción, Sonriendo y realizando movimientos corporales sencillos. En el rincón Musical los niños exploraron libremente los instrumentos, generando sonidos y descubriendo diferentes intensidades, Maick y Cura manipularon las maracas con curiosidad, agitándolas varias veces para escuchar el sonido que producian, mientras Elian mostro interes por el tambor Refiriendo "tambo toco tambo" para decir "toco el tambor" asi mismo lo fue golpeando suavemente y observando como cambiaba el sonido cuando lo hacia mas fuerte o más despacio Posteriormente, en el rincón Corporal, los niños respondieron a los cambios de ritmo de la música mediante movimientos de su cuerpo, Cuando la musica era lenta realizaban movimientos suaves y balanceados, Elian se mostró muy activo, desplazandose por el espacio y moviendo su cuerpo con alegria al ritmo de la

Powered by CamScanner

musica.
En el rincon Artistico los niños realizaron pintura con los dedos sobre papel grande, explorando libremente la textura de la tempera y realizando trazos amplios y circulares. favoreciendo la creatividad y la exploración.
Durante la asamblea los niños y niñas compartieron el momento de esta actividad recordando lo que mas les gusto de la actividad fortaleciendo su comunicación verbal y gestual.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante la actividad, mi rol docente en las experiencias vividas el día de hoy con los niños y las niñas pude identificar la importancia del movimiento en los niños y las niñas, ya que permite que entre ellos y ellas exploren su cuerpo, desarrollen habilidades sociales y comunicativas, tambien se identifico que a ellos y ellas les gusto tocar los instrumentos musicales ya que por su expresion corporal se evidencio su alegri

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** lunes 09 de marzo del 2026
DOCENTES: Karen Perea Rodríguez	
TEMA:Mi familia	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: Asamblea, Rincón corporal,Rincón didáctico, Rincón artístico, Asamblea	
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento verbal y afectivo de las personas que conforman su núcleo familiar, fortaleciendo el vínculo emocional y ampliando el vocabulario relacionado con mamá, papá, hermanos.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Se da una linda y calurosa bienvenida a los niños y niños por medio de un abrazo cálido y voz suave. y se pregunta individualmente"¿Con quién viniste hoy?"si el niño responde o señala, la docente amplía la frase: "Viniste con mamá", "Llegaste con papá" "Te trajo la abuela"Este momento fortalece seguridad emocional, lenguaje expresivo inicial y reconocimiento de la familia. Seguidamente sentados en semicírculo sobre tapetes, cada niño y niña observa su fotografia familiar previamente solicitada, la docente muestra cada imagen o fotografia familiar al grupo y manifiesta "Aquí está la mamá de Juan", "Mira, aquí está su hermanito", se invita al niño a señalar y repetir palabras clave como: mamá, papá, abuelo, hermano, con esta actividad se promueve la identidad, reconocimiento visual y ampliación del vocabulario. Posteriormente pasamos al Rincón corporal en donde los niños y niñas caminan libremente por el aula al ritmo de una música suave. Cuando la docente dice "¡Familia!", todos deben reunirse en el centro para darse un abrazo grupal, se repite varias veces, variando la velocidad del desplazamiento,En el rincón de la exploración del medio la docente recrea acciones cotidianas: como "Vamos a cocinar", "El bebé tiene sueño", "Le damos comida".con el fin de que los niños y niñas imiten estas acciones, representando experiencias familiares.se acompaña verbalmente ampliando frases como "Mamá cocina", "Papá trabaja", "El bebé duerme"permitiendo fortalecer el juego simbólico inicial, lenguaje y comprensión de roles familiares. En el rincón artistico cada niño niña recibe un marco sencillo de cartulina donde coloca su fotografia,con crayones grueso decorarán libremente el marco . La docente nombra colores y acciones: "Estás pintando roja "Estás haciendo líneas", se estimula asi su motricidad fina, y expresión creativa.

Materiales: fotos familiares, cartulina, crayones,cocinita, bebes de plastico,sillas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Pagina 1 de

SEDE: Jardín Manantial FECHA: 09 Marzo 2026

DOCENTE: Karen Nayleth Perea NIVEL: Párvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de las experiencias sobre "Mi familia" los niños y niñas se mostraron interesados, participativos y receptivos ante las diferentes experiencias propuestas. En la bienvenida y la asamblea inicial, los niños y niñas observaron con curiosidad las fotografías familiares y algunos lograron reconocer a los miembros de su familia señalandolos y mencionandolos con apoyo de la docente. Matheo y Luna observaron atentamente las imágenes mostrando alegría al reconocer a sus familiares y señalando mientras la docente nombraba a cada uno. Durante este espacio, Salomé y Mariam participaron señalando las fotografías y escuchando con atención cuando se mencionaban palabras como mama, papa o hermanos "Mari refiria "mami - papi -" para señalar los papas de su compañerito, fortaleciendo así el reconocimiento visual y vínculo afectivo con su familia. Por su parte, Lian y Fe se mostraron atentos a las imágenes y al escuchar palabras repetian algunos sonidos o gestos, evidenciando interés por la experiencia.

En el rincón Corporal, los niños y niñas caminaron libremente por el aula al ritmo de la música, disfrutando del movimiento y el juego grupal.

Powered by CamScanner

Elian participó con entusiasmo desplazándose por el espacio y reuniéndose con sus compañeros cuando se mencionaba la palabra "familia" mientras que Charisofia se integró al momento del abrazo grupal mostrando alegría y disposición para compartir con sus compañeros. En el rincon de exploracion los niños y niñas representaron acciones cotidianas de la familia como cocinar, dormir, alimentar al bebé. Luciana manipulo la cocinita Simulando preparar la comida. Mariam durmio al bebe. Fortaleciendo así el juego Simbolico.

REFLEXION PEDAGOGICA

En las experiencias propuestas mi rol docente fue recibir a los niños y niñas con una actitud calida, afectiva y cercana generando un ambiente de confianza y seguridad emocional. A través de preguntas sencillas como "¿Con quien viniste hoy?" promovi de esta manera la participacion y la expresión verbal. Asi mismo durante cada proceso se guio a los niños y niñas a realizar el proceso de identificacion de la familia por medio y en la exploración del espacio de corporal en donde desarrollaron, con su cuerpo movimientos y permitieron por medio del juego la participacion y la creacion de roles familiares y el sentirse dentro de una familia. Se realza y recuerda procesos y habitos de higiene y seguimiento de normas dentro del aula convivenciales y cuidado por los demás.

Powered by CamScanner

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Martes 10 de marzo del 2026
DOCENTES: Karen Perea Rodríguez	
TEMA: mi casa es hermosa	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón corporal,Rincón exploración del medio, Rincón artístico,	
PROPÓSITO: Reconocer la casa como espacio seguro donde viven y comparten con su familia, identificando sus partes básicas y su función de protección.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Se brinda una hermosa bienvenida a los niños y niñas por medio de un fuerte abrazo y un saludo cálido. en donde se canta una canción que incluya la palabra "casita",como yo tengo una casita que es asi y asi realizando gestos con las manos simulando un techo, las paredes entre otros , la entonaremos varias veces fortaleciendo su memoria auditiva. La docente reproduce un video sobre las partes de la casa para asi fortalecer su vocabulario y la identificación de las diferentes partes:https://www.youtube.com/watch?v=QE2pNzuhhttps://www.youtube.com/watch?v=QE2pNzuhgkk&list=RDQE2pNzuhgkk&start_radio=1gkk&list=RDQE2pNzuhgkk&start_radio=1 la docente guia el video con el fin de identificar y que los niños identifiquen y pronuncien "Esta es la puerta", "Esta es la ventana", "Este es el techo".

En el rincón de exploración del medio se brindará a los niños y las niñas cubos y armatodos para que los exploren libremente posterior a esto se guiará los niños construyen libremente "casitas" con bloques grandes, la docente acompaña describiendo: "Tu casa es alta", "Tu casa es pequeña",se fortalece la coordinación.

En el rincón artístico se entrega silueta de casa para pintar con las huellas de los dedos pequeños y témpera luego cada niño y niña expondrá su creación en el muro de mis creaciones artísticas .Se estimula agarre adecuado, presión y desplazamiento controlado.a través de la asamblea la docente pregunta: "¿En casa duermes?", "¿En casa comes?"Se reafirma la idea de casa como lugar de protección y cuidado.

Materiales: video, fichas encajables de arma todo, cartulina, temperas

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 83012219-6

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO *PRIMERA INFANCIA* FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	FECHA: 10 de Marzo 2026
DOCENTE: Karen Nayleth P	NIVEL: Párvulos B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la actividad con los niños y niñas se desarrollo experiensias sobre la Casa en donde participaron de manera activa y entusiasta en cada una de los momentos propuestos en la Bienvenida y el Saludo musical mostrando gran disposición para cantar y realizar los gestos que representaban las partes de la casa Luna y Lian se mostraron atentos imitando con sus manos el techo y las paredes, mientras Salome repetia algunas palabras de la canción como: "chimenea asi-asi" refiriendose a una parte de la cancion fortaleciendo su lenguaje y memoria auditiva. Posteriormente durante la observación del Video Sobre las partes de la casa, los niños lograron reconocer algunos elementos como: la puerta, Ventana, el techo. Elian y Deiby Mathias observaron con atencion y señalaban la pantalla cuando la docente mensionaba las partes de la casa y mostrando interes por el contenido. Por su parte Dafney Camila y Chari Sofia intentaban repetir algunas palabras como "puerta" y "casa", fortaleciendo su vocabulario y comprension. En el rincon de la Exploracion del medio los niños y niñas manipularon Cubos y fichas de encajable para construir de manera libre "Casitas" en este Espacio se evidencio la creatividad y

Powered by CamScanner

trabajo gutiérrez. Cian y Salome exploraban diferentes formas de acomodar las pietas. Luciana mostro interes en apilar los bloques formando una casa alta, fortaleciendo su coordinación y motricidad. Finalmente en el rincon artistico los niños y niñas elaboraron una casa utilizando pintura con las huellas de sus dedos Esta actividad permitio estimular la motricidad fina y la expresion creativa. Seguidamente todos mostaron y compartieron sus creaciones en el mural del mis creaciones.

REFLEXION PEDAGOGICA Mi rol docente durante la actividad fue orientar y acompañar y motivar a los niños y niñas en cada una de los momentos propuestos, brindando un ambiente de confianza, afecto y participación. Iniciando con su Saludo Calido y una Cancion Sobre la casita, estimulando en ellos y ellas el lenguaje, la memoria y la expresión corporal. Asi mismo durante la observacion del video que Es a los niños y niñas para reconocer y nombrar las partes de la casa, fortaleciendo su vocabulario.

En el rincon de exploración acompañe la construccion de las casitas con bloques, promoviendo la creatividad, la coordinación y el uso de conceptos como alto y bajo. Se hace necesario seguir reforzando en las niños y niños el seguimiento de instrucciones y el cuidado por los demas dentro y fuera del aula.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Miércoles 11 de marzo del 2026
DOCENTES: Karen Perea Rodríguez	
TEMA: Los integrantes de mi familia	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón corporal,Rincón exploración del medio , asamblea	
PROPÓSITO: Identificar y nombrar algunos miembros de la familia ampliando vocabulario y fortaleciendo el reconocimiento de roles básicos.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La docente le brinda una hermosa y cálida bienvenida a los niños y niñas con un saludo dinámico y activo, recibe a los niños en la puerta con una actitud cálida y cercana. Una vez dentro del aula, se sientan en semicírculo sobre tapetes para iniciar la canción de bienvenida,Se entona una canción sencilla que incluye frases como:"Hola mamá, hola papá, hola abuela, ¿cómo estás?"Cada vez que se menciona un miembro de la familia, la docente realiza un gesto representativo y exagerado para facilitar comprensión,Luego se invita a los niños a repetir tanto el gesto como la palabra, la docente pronuncia lentamente: "Ma-má", "Pa-pá", favoreciendo una pronunciación clara esta actividad estimula memoria auditiva, lenguaje expresivo inicial y asociación gesto-palabra.

La docente presenta láminas grandes, claras y coloridas con imágenes de diferentes miembros de la familia (mamá, papá, abuelo, abuela, bebé, hermano).Se muestra una lámina a la vez, asegurándose de que todos puedan verla.Pregunta con tono motivador: "¿Quién es?" "Es la mamá", "Es el bebé",se permite que los niños y niñas pasen al frente para tocar la imagen.Esta actividad fortalece reconocimiento visual, ampliación de vocabulario y comprensión de roles familiares básicos.

En el rincón corporal la docente explica que ahora "vamos a jugar a ser familia",primero realiza cada acción, Mamá abraza → la docente abre los brazos y realiza un abrazo simbólico.Papá carga → simula cargar un muñeco o hacer fuerza suave, entre otros,Luego invita a los niños a imitar cada acción,se acompaña verbalmente describiendo el movimiento: "Estamos abrazando", "Estamos cargando", "Estamos gateando",esta actividad favorece coordinación motriz gruesa y desarrollo del juego simbólico inicial.

Materiales: imágenes de la familia, muñecos plasticos, cocinita,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO *PRIMERA INFANCIA* FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Parental | **FECHA:** 11 de Marzo 2026

DOCENTE: Karen Nayleth P. | **NIVEL:** Párvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la actividad con el tema "Los integrantes de mi familia" los niños y niñas participaron con entusiasmo en cada una de los momentos propuestos, mostrando interes por reconocer y nombrar algunos miembros de la familia. Durante la bienvenida las niñas y niños como Sabrié y Lian intentaban repetir algunas palabras como "mamá y papa" para decir "mamá-papá" fortaleciendo su lenguaje y memoria auditiva, mientras Matheo observaba con atención los gestos realizados por la docente.

Posteriormente en la actividad con laminas de los miembros de la familia, las niñas y niños observaron las imágenes con curiosidad. Marian y daielyn señalaron algunas de las imágenes cuando la docente preguntaba ¿Quien es?" mostrando interés por paticipar. De igual manera, Mathias se acercó a tocar la lámina del bebé evidenciandose reconocimiento de algunos miembros de la familia de manera visual y exploración. En el rincón corporal los niños y niñas disfrutaron de acciones que nuestros papás y mamás hacen Lhan y Salomé realizaron con alegria el gesto de abrazar cuando se mencionaba a la mamá mientras Lian y Matheo imitaron el movimiento de cargar, participado activamente en la dinamica.

Powered by CamScanner

Así mismo se invito a los niños y niñas a jugar en el rincón de exploración del medio en donde realizaron juego simbolico por medio de elementos como la loza, muñecas plasticas y de peluche permitiendo estos que imitaran a la familia la mamá dando de comer al bebé, el otro espacio Malick y Lian jugaban a conducir las motos y carritos y a recoger al muñeco o bebé fortaleciendo así el juego, la escucha e identificación de roles.

REFLEXION PEDAGOGICA

Mi rol docente durante las experiencias fue acompañar, orientar y motivar a los niños y niñas en cada uno de los momentos propuestos, generando un ambiente afectivo y participativo inicie con una bienvenida cálida y una canción que permitió a los niños y niñas reconocer y nombrar algunos miembros de la familia Antonella "cantaba y decia refiriendose "ma-pa-mi mamá" para seguir con las rondas y pronunciar cada uno de los miembros que reconoce. Así mismo que y propuse que por medio de las laminas identificaran a los diferentes miembros de la familia Orientando luego el juego simbolico y la imitación, brindando apoyo y fortaleciendo normas de convivencia, confianza y respeto.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Jueves 12 de Marzo del 2026
DOCENTES: Karen Perea Rodríguez	
TEMA: yo y mi familia	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón corporal,Rincón exploración del medio	
PROPÓSITO: Fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia dentro del grupo familiar, promoviendo la autoestima, a través de experiencias lúdicas, corporales y expresivas.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Se inicia el día por medio de una bienvenida agradable y divertida un semicírculo en sillas. La docente entona una canción suave y repetitiva que incluya el nombre de cada niño, por ejemplo: "Luna es parte de su familia y realiza un gesto afectuoso (palmas suaves o señalando al niño).Se invita al grupo a repetir el nombre del compañero, fortaleciendo reconocimiento entre pares.esta actividad promueve:Reconocimiento del propio nombre.Sentido de individualidad y la atención y memoria auditiva. seguidamente en el rincón corporal se ubica un espejo grande y seguro a la altura de los niños. Uno por uno se acercan acompañados por la docente, La docente guía la observación con frases como:"Mira tus ojos.","Mira tu sonrisa.""Ese eres tú."Luego afirma con claridad y afecto:"Tú eres importante en tu familia." "Tu familia te quiere mucho."Se permite que los niños y niñas se toque el rostro, sonría o haga gestos libres frente al espejo.Se organiza el aula en pequeñas estaciones simbólicas que representan acciones cotidianas dentro de la familia. Los niños rotan en pequeños grupos, luego se realizará baile,se coloca música alegre y los niños bailan en parejas o pequeños grupos. La docente modela movimientos amplios y seguros: girar, aplaudir, balancearse.se verbaliza: "En familia bailamos juntos."permitiendo la estimulación y coordinación motriz gruesa, ritmo y vínculo social. En el rincón de exploración del medio, se colocan bloques y juguetes dispersos luego de la exploración con estos la docente propone recoger los juguetes y dirá frases de familia vamos a organizar en casa todos nos unimos para ordenar. En el rincón artístico, en una cartulina grande ubicada en la pared, titulada "Nuestra familia", cada niño estampa su huella con pintura no tóxica.La docente guía el proceso, mientras realizan la actividad, la docente expresa: "Todos hacemos parte de una familia." "Así como en casa, aquí también somos un grupo que se quiere."

Materiales: espejo, bloques, musica, temper, cartulina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO *PRIMERA INFANCIA* FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** 12 de Marzo 2026
DOCENTE: Karen Nayleth Perea	**NIVEL:** Párvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Los niños y niñas participaron con entusiasmo en las experiencias propuestas. En el momento de la bienvenida se observó buena disposición del grupo al escuchar y repetir la canción con sus nombres fortaleciendo el reconocimiento de sí mismos y de sus compañeros. Sabore y Luna respondían con alegría cuando escuchaban su nombre, mientras que Lian señalaba a sus compañeros mostrando interés por identificarlos dentro del grupo.

En el rincón Corporal, los niños y niñas reconocieron su rostro a través del espejo, mientras que Mariam tocaba su cara cuando se le mencionaban partes como los ojos y la sonrisa. Este espacio permitió fortalecer la identidad, la autoestima y la expresión corporal.

Durante la actividad de baile con música las niños y niñas participaron realizando movimientos como girar, aplaudir y balancearse. Maick y Antonella se mostraron activos al seguir los movimientos propuestos, disfrutando del ritmo y compartiendo con sus compañeros lo que fortalece la coordinación motriz y el vínculo social.

En el rincón de la exploración del medio los niños y niñas participaron en la organización de juguetes y materiales del aula, comprendi

Powered by CamScanner

importancia del trabajo en equipo. Elian y Matthias colaborarón recogiendo algunos bloques junto a sus compañeros, demostrando disposición para participar en la rutina del grupo. En el rincón artístico, los niños y niñas plasmaron sus huellas en la cartolina de Mis creaciones. Antonella realizo su huella con entusiasmo observando el color de la pintura, y la textura de la tempera esta actividad permitio fortalecer el sentido de pertenencia y el reconocimiento famil

REFLEXION PEDAGOGICA Mi rol docente durante estas experiencias con los niños y niñas para que participaran activamente en cada una de las experiencias propuestas. Esto mediante el reconocimiento de cada niño y niña y fortaleciendo su sentido de pertenencia dentro del grupo. Asi mismo los niños y niñas disfrutaron de la observación de si mismos frente al espejo, realizando expresiones afectivas que les permitieran reconocer partes de su rostro y fortalecer su autoestima, promoviendo su expresion libre. En el baile los niños y niñas realizan movimientos sencillos como girar, aplaudir y balancearse, motivando a los niños y niñas a seguir el ritmo de la musica y a interactuar con sus compañeros fortaleciendo su coordinación motriz, el disfrute y la socialización.

Siempre procurando crear un ambiente de confianza, afecto y participación, respetando los ritmos de aprendizaje de cada niño y niña.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Viernes 13 de marzo del 2026
DOCENTES: Karen Perea Rodríguez	
TEMA: mi árbol familiar	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón corporal,Rincón didáctico, Rincón artístico, asamblea	
PROPÓSITO: Consolidar el reconocimiento de la familia como red de amor y cuidado, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la expresión afectiva y la identidad personal mediante una experiencia artística y emocional significativa.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

se da la bienvenida a los niños y las niñas de manera feliz y con un saludo de gestos. La docente prepara previamente un mural grande en papel kraft con el dibujo de un árbol sin hojas, en el rincon artistico los niños y niñas dispondrán de papel para rasgar luego la docente les presenta el dibujo del árbol ubicado a la altura de los niños.Este es el árbol de las familias." "Cada uno va a poner una hojita pero la decoran con trozos de papel creppe ."Se crea un ambiente tranquilo con música suave de fondo para favorecer concentración y calma.para continuar cada niño recibe pintura no tóxica en la palma de su mano (color verde o el que se desee).en donde plasmaron la huella representará Se puede escribir el nombre del niño debajo de su huella para reforzar identidad,fortaleciendo su identidad y trabajo en equipo una vez todos hayan participado, la docente invita a observar el mural terminado:Se señala cada huella mencionando el nombre del niño, reforzando reconocimiento individual dentro del grupo.Para finalizar, los niños se toman de las manos alrededor del mural.La docente dice lentamente:"Así como este árbol tiene muchas hojas, cada uno tiene una familia que lo quiere." Se realiza un pequeño aplauso grupal y un abrazo colectivo (respetando la disposición de cada niño),

Para finalizar en el rincón literario se realizó la representación del cuento Mi familia por medio de títeres en donde las docentes representaron los integrantes de la familia y saludaron entonando rondas divertidas sobre la familia y el cuidado de la misma. fortaleciendo su identidad, el trabajo en equipo.

Materiales: títeres, papel craf tempera papel de colores, colbón y hojas blancas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO *PRIMERA INFANCIA* FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial **FECHA:** 13 Marzo 2026

DOCENTE: Karen Nayleth Perea **NIVEL:** Párvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Los niños y niñas participaron con entusiasmo y curiosidad mostrando interés por reconocer a su familia que los cuida y les da amor. Al inicio durante la presentación del mural del árbol, se observó que Salomé se mostró muy atenta mirando el dibujo y señalando el árbol con alegría, mientras Gian Mathias escuchaba con atención las indicaciones de la profesora observaba a sus compañeros con curiosidad. En el rincón artístico, los niños participaron en el rasgado de papel y la decoración de las hojitas del árbol. Alberth y Mathias disfrutaron especialmente esta experiencia, manipulando el papel con entusiasmo y pegando los trozos en su hoja con ayuda de la docente, por su parte, Mariam mostró interés en los colores del papel crepé y decoró su hojita con dedicación, esta experiencia fortaleció en los niños y niñas su motricidad fina y su creatividad.

Posteriormente en el momento de plasmar la huella de la mano en el mural, Maick y Elian se mostraron muy motivados al recibir la pintura en su mano, observando con sorpresa la marca que dejaban en el árbol. Luciana sonrió al ver su huella en el mural y miraba a sus compañeros señalando las manos y refiriendo "mia-mia-

Powered by CamScanner

tempa" para decir "mira la tempera" en donde fortalece el trabajo en equipo y expresión Verbal.
Para finalizar durante la observación del mural terminado, los niños se mostram tranquilos y atentos. Luna y Charli observaron las huellas plasmadas de sus compañeros mientras la docente mencionaba sus nombres, fortaleciendo el reconocimiento individual y del grupo, lo que permitio desarrollar la expresión afectiva, la identidad y el trabajo en equipo

REFLEXION PEDAGOGICA Mi rol docente dentro de las diversas experiencias planteadas fue guiar, acompañar y motivar a los niños y niñas en cada uno de los momentos propuestos. generando de esta manera un ambiente de confianza afecto y participacion en donde los niños y niñas propiciaron un momento de exploracion al crear el mural del árbol familiar, explicando de manera clara y sencilla el significado de la actividad para que los niños pudieran comprenderla asi mismo se fortalecio la escucha, la expresion verbal propiciando un ambiente tranquilo favoreciendo su concentracion y el disfrute de los niñas y niños promoviendo el seguimiento de instruccion la escucha y la identificacion de los miembros de familia.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Lunes 16 de marzo del 2026
DOCENTES: Karen Perea Rodriguez	
TEMA:lavo mis manos	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: Asamblea Rincón corporal,Rincón didáctico, Rincón artístico,	
PROPÓSITO: Fortalecer hábitos básicos de higiene, promover autonomía en el cuidado personal, seguimiento de instrucciones simples y ampliación de vocabulario cotidiano.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Se inicia las actividades por medio de un saludo cálido y agradable dando la bienvenida a los niños y niñas de manera más amena la docente recibe a cada niño a su altura, llamándolo por su nombre y estableciendo contacto visual. Luego invita a mostrar sus manos diciendo:"Muéstrame tus manos... ¿dónde están tus manos?"Se anima a moverlas: abrir, cerrar, aplaudir suavemente, esconderlas detrás de la espalda.Se canta una canción corta acompañada de movimientos:"Mis manos van a saludar, se abren, se cierran y vuelven a aplaudir." favoreciendo su reconocimiento corporal, coordinación básica y disposición positiva para la jornada. En asamblea, la docente muestra sus manos con pintura simulando suciedad. Pregunta con tono expresivo:"¿Están limpias o están sucias?"Permite que los niños observen de cerca. Se introducen las palabras "sucio" y "limpio", repitiéndolas varias veces.La docente dramatiza diciendo:"¡Oh no! Mis manos están sucias, necesito lavarlas."Se genera una pequeña conversación guiada para activar conocimientos previos. En el rincón de exploración del medio se brindará a los niños y niños muñecos la docente tendrá un muñeco con "manos sucias". Luego todos con sus muñecos realizaremos simbólicamente el baño de manos la docente dirigirá cada paso 1. Mojamos las manos.2. ponemos jabón.3 Frotamos palma con palma.4 Frotamos entre los dedos.5.Enjuagamos.6.Secamos con toalla.Mientras realizan la acción se repiten palabras clave: lavar, jabón, agua, limpio.se fortalece secuencia lógica y juego simbólico.En una hoja blanca estampar su mano con pintura azul. Antes de hacerlo se observa la mano limpia.Mientras presionan la hoja, la docente dice:"Esta es tu mano limpia."Se escribe el nombre debajo para reforzar identidad.Se trabaja motricidad fina y reconocimiento corporal.

Materiales: Tempera, muñecos plasticos, papel de color azul.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2018
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial
FECHA: 16-03-2026
DOCENTE: Alejandra - Karen
NIVEL: Prejardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este nuevo día con la bendición de Dios Liam llega y le da un gran abrazo a la profesora Karen Mientras que Juan Camilo salta de la emoción al ver nuevamente a sus compañeros y compañeras junto con sus profesoras Seguido de esto en la pregunta donde estan tus manos Charit las levanta muy arriba y se pone de pie, mientras que Lina refiere "yo" mostrando sus pequeñas manos y Mateo se mira fijamente las manos y pone cara de asombro; lo cual se logra observar por su expresión corporal. Luego de esto al los niños y las niñas observar las manos sucias algunos de ellos y ellas ponen cara de asombro como Liam Mathias, Dahrelyn y Charit Sofia ya que se pudo observar en su expresión corporal, mientras que otros sonrieron como Maick, Mariam y Mariapaula ya que se pusieron de pie y mostraron una gran sonriza en su cara y se pararon y saltaron muy alegres.

Powered by CamScanner

por otro lado al ver la pintura Juan Camilo tomo sus dos manos y se las unto mientras que Mathias Alexander junto con Alberth Jesus y Eliran Jeremias se miraron sus manitas y posteran cara de asombro al verlas untadas de la tempera y de esta manera culmina un día más en el jardín para los niños y las niñas

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol como docente con las experiencias ejecutadas el día de hoy se pudo identificar la importancia de tener buenos habitos saludables de higiene y aseo personal ya que promueve una vida saludable, tambien se pudo descubrir la importancia de permitir que los niños y las niñas exploren por medio del arte y sus cinco sentidos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Martes 17 de marzo del 2026
DOCENTES: Karen Perea Rodríguez	
TEMA: Mis dientes limpios	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón corporal,Rincón didáctico, Rincón artístico, asamblea	
PROPÓSITO: Construir el hábito inicial de higiene oral, reconocer partes de la boca y fortalecer coordinación motriz fina mediante la imitación del cepillado.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La docente recibe a los niños y niñas de manera agradable y atenta luego reúne a los niños en semicírculo y comienza una canción corta y repetitiva relacionada con la boca y los dientes. Mientras canta, exagera los gestos para facilitar la comprensión visual.Con voz clara va señalando lentamente cada parte del rostro:"Esta es mi boca..." (señala sus labios) "Aquí están mis dientes..." (sonríe ampliamente mostrando los dientes) "Aquí está mi lengua..." (saca la lengua suavemente)Luego invita a los niños a imitarla:"Ahora tú toca tu boca." "Busca tus dientes con tu dedito." "¿Dónde está tu lengua?"Se permite que exploren suavemente, siempre cuidando la higiene y supervisando que no introduzcan los dedos de forma inadecuada.Se repiten las palabras varias veces para favorecer pronunciación y reconocimiento: boca, dientes, lengua.Esta actividad fortalece:Reconocimiento corporal facial.Atención y seguimiento de instrucciones simples.Cada niño recibe *un espejo plástico irrompible y seguro. La docente modela primero* cómo sostenerlo correctamente.Con tono tranquilo guía la exploración:"Abre la boca grande." "Ahora ciérrala." "Sonríe." "Mira tus dientes blancos."Se permite que cada niño observe libremente su reflejo, haga gestos, sonría o saque la lengua.La docente valida lo que observa"Veo tus dientes." "Estás sonriendo." "Tienes una boca hermosa."Este momento fortalece:Autoconocimiento.Cada niño recibe un cepillo (sin pasta dental).Frente al espejo o mirando a la docente, imitan los movimientos aprendidos.La docente guía paso a paso:"Arriba..." "Abajo..." "Adelante..."Se repite la secuencia varias veces con ritmo lento y luego un poco más dinámico para mantener interés.

Materiales: cepillos, crema, imagenes del cepillado musica

Powered by CamScanner

SEDE: Manantial | FECHA: 7-03-2026
DOCENTE: Alejandro - Karen | NIVEL: Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy se reciben a los niños y a las niñas con un gran abrazo de oso y al llegar Juan Camilo Tapiero refiere: "pote" y le da un gran abrazo a la profe Karen mientras que Mateo con su expresión corporal demuestra una gran alegría ya que sonríe. Al escuchar la canción catalera se pone de pie y comienza a saltar y con sus deditos señala su boca, mientras que Antonella refiere "mi mamá" indicando que quería ver su mamá a lo cual la profe le da un gran abrazo.

Luego de esto Briana se mira en el espejo y sonríe alegremente mientras que Mathias y Alberth Jesus al verse en el espejo ponen cara de asombro ya que se pudo observar en su expresión corporal, por otro lado Elian Jeremias se pone de pie y le muestra el espejo a la profesora para que ella se mire y sonríe alegremente. Luego de esto María Antonella le muestra el espejo a Mateo a lo cual

Powered by CamScanner

los dos sonrien y se ponen de pie de la emoción, por otro lado Salome y Liam Matias se tocan su boca, nariz y ojos y refieren: "ai" y de esta manera los niños y las ninas disfrutan de un día mas en su amado jardín con sus profesoras

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol como docentes pudimos identificar que los niños y las ninas reconocen algunas partes de su cara, al igual que les gusta mucha toda la relacionado con la expresión corporal ya que la gran mayoria de ellos y ellas disfrutan el baile y el ritmo de la musica.
Por otro lado se identifica que se debe reforzar en el seguimiento de instrucciones y en la escucha para proximas experiencias

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Miércoles 18 de marzo del 2026
DOCENTES: Karen Perea Rodríguez	
TEMA: Me adapto y descubro a través del juego y los cuentos	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rincón didáctico,	
PROPÓSITO: Favorecer un proceso de adaptación seguro y afectivo en los niños y niñas mediante experiencias en el rincón del juego y literario que fortalezcan la confianza, el vínculo con el adulto, la exploración libre, el lenguaje y la interacción con sus pares.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La docente recibe a los niños y niñas en la puerta del aula con un saludo cálido y respetuoso, permitiendo que ingresen acompañados si lo necesitan. Se brinda un ambiente tranquilo, con luz natural, música suave y cojines en el piso que favorecen la seguridad y la contención emocional durante el proceso de adaptación. Para iniciar la jornada, se realiza un pequeño momento de encuentro en círculo corto y flexible, donde la docente canta una ronda sencilla acompañada de gestos suaves. La participación es voluntaria, respetando el ritmo y disposición de cada niño. Seguidamente se da apertura al rincón del juego. En este espacio se disponen materiales amplios y seguros como bloques grandes, muñecos, carros y pelotas suaves. Los niños exploran libremente, trasladan objetos, apilan, encajan o representan acciones cotidianas sencillas. La docente acompaña nombrando lo que ocurre: "Estás apilando", "El carro rueda rápido", fortaleciendo el lenguaje y la confianza. Se prioriza el juego libre como medio principal de aprendizaje y adaptación. Posteriormente se invita, de manera gradual, al rincón literario. Allí se encuentran libros de cartón resistentes, cuentos con imágenes grandes y llamativas, y algunos títeres suaves. La docente se sienta a nivel de los niños y narra una historia corta, modulando la voz y señalando imágenes. Los niños pueden acercarse, pasar las páginas, señalar personajes o simplemente observar. No se exige permanencia prolongada, respetando su tiempo de atención. Finalmente se realiza un momento de cierre breve y tranquilo, donde se canta una canción suave de despedida y se anticipa el regreso a casa.

Materiales: cojines. música, cobijas, cajas bloques y títeres

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 18-03-2020

DOCENTE: Karen Alejandra | NIVEL: parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este maravilloso día la docente recibe a los niños y a las niñas con un abrazo de oso y rondas infantiles, al llegar Mia Antonella sonrie y comienza a saltar de tra alegria. Cuando se arma el circulo Mateo junto con Alber se toman los dos de la mano y comenzaron a bailar los dos juntos. Seguida de esto pan camilo se toma de la mano junto con Briana y Jesit Matias y comenzaron a saltar y a bailar todos juntos muy alegres ya que en su expresion corporal se les pudo notar su gran alegria.

Seguido de esto todos los niños y las niñas comienzan a bailar en un tren por todo el salón saltando y riendo alegremente ya que se podia notar en su expresión corporal luego de esto al ver las fichas charit sofia refiere: "yo ati" y levanta sus manitos indicando que quería la ficha grandre mientras que Elian Jeremias toma una ficha y comienza armar una

Powered by CamScanner

torre grande, por otro lado cuando realizamos juego libre Dahrelyn junto con Iran Matias y Juna Isabella comenzaron a jugar juntas y se sentaron en el piso, se notó que estaban muy alegres y de esta manera culmina un dia más en su amado Jardín para los niños y las niñas

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol como docente con las experiencias del dia de hoy podimos identificar que los niños y las niñas se divierten y exploran por medio de la musica y el juego libre.
Tambien se logro identificar la importancia de dar afecto y compartir entre todos y todas para generar experiencias significativas entre los niños y las niñas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Jueves 19 de Marzo del 2026
DOCENTES: Karen Perea Rodríguez	
TEMA: Cuido mi cuerpo con amor"	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón corporal,Rincón didáctico, Rincón artístico, asamblea	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y cuidado de su cuerpo a través de experiencias significativas en el rincón del juego y literario, promoviendo hábitos básicos de higiene.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Durante la jornada se ambientó el espacio de manera cálida y tranquila, disponiendo tapetes, cojines y materiales accesibles que invitaran a la exploración libre y segura. La experiencia se desarrolló a partir del rincón del juego y el rincón literario, favoreciendo el reconocimiento y cuidado del cuerpo desde el juego y la interacción afectiva.

En el rincón del juego, los niños exploraron muñecos, pañitos, peines y elementos simbólicos de cuidado. A través del juego libre comenzaron a imitar acciones cotidianas como limpiar, peinar, abrazar y revisar al "bebé". La docente acompañó verbalizando cada acción, nombrando partes del cuerpo y reforzando hábitos como lavar las manos y cepillar los dientes. Se respetaron los tiempos individuales, promoviendo la autonomía y la curiosidad natural propia de la edad.

Posteriormente, en el rincón literario, se generó un ambiente más tranquilo para la lectura de un cuento corto con imágenes grandes sobre el cuerpo. Los niños observaron, señalaron y escucharon atentamente mientras nombraban partes del cuerpo como manos, pies y cabeza. Se apoyó la experiencia con canciones suaves que invitan a mover y reconocer su propio cuerpo, fortaleciendo la comunicación y el vínculo afectivo.

La experiencia permitió que los niños, desde el juego y la exploración espontánea, comenzaran a reconocer su cuerpo y la importancia de cuidarlo, fortaleciendo su seguridad, autonomía y bienestar emocional.

Materiales:muñecos, pañitos, imágenes música

Powered by CamScanner

SEDE: Manantial **FECHA:** 19-03-2026
DOCENTE: Alejanda - Karen **NIVEL:** Párvulos B
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este maravilloso día con los niños y las niñas ellos y ellas disfrutan el escuchar ronda al llegar Anthonella se pone feliz y salta de la emoción mientras que Elyan Garcia mira a la profe y le da un gran abrazo. Al encontrar el peine yesid Matias lo toma de la mano y se comienza a peinar para despues peinar a luna Isabella, mientras que Aly cattleya toma los panitos y se limpia los mocos, por otro lado Mateo javier toma el bebe y le da un beso y un abrazo y refiere: "bebe" mientras que Alber toma el cepillo de dientes y se comenzo a cepillar los dientes mientras sonreia alegremente ya que se pudo observar en su expresión corporal.
Al ver las partes del cuerpo Briana refiere "mano" mientras que chari sofia refiere: "abazo, a mano, a pie" y luna Isabella señalo con sus dedidos la cara y luego se toco las partes de su cuerpo.

Powered by CamScanner

luego al escuchar la canción la vaca loca Juan Camilo tomo de la mano a Luciana y empezaron a bailar juntos los de por todo el salón donde después le indicaron con su expresión corporal a chari sofia que bailaran juntas y de esta manera culminó un día mas en su amado jardín para los niños y las niñas

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol como docentes con las experiencias ejecutadas el día de hoy pude identificar que los niños y las niñas disfrutan el explorar con nuevos materiales y que tienen el reconocimiento de utencilios de hábitos de higiene y aseo personal. Por otra parte se logro identificar la importancia de generar hábitos y rutinas de aseo personal con los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Martes 24 de marzo del 2026
DOCENTES: Karen Perea Rodriguez	
TEMA: "Cuido mi cuerpo cuando me muevo"	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón corporal,Rincón didáctico, Rincón artístico, asamblea	
PROPÓSITO: Fomentar el movimiento corporal y la adopción de hábitos saludables, reconociendo que el ejercicio y el descanso son importantes para cuidar el cuerpo.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Damos la bienvenida a los niños y niñas de manera cálida y agradable por medio de un saludo cordial y expresivo posterior*mente en el rincón corporal se invita los niños y niñas a mover su* cuerpo libremente, comenzando con estiramientos sencillos: levantamos los brazos, tocamos nuestras rodillas, giramos suavemente el cuello y damos pequeños saltos. Acompañamos este momento con la canción El baile del cuerpo, permitiendo que los niños imiten movimientos y expresen alegría a través del baile. Se refuerza verbalmente que cuando saltamos, corremos o estiramos, estamos ayudando a nuestro cuerpo a crecer fuerte. Durante el desarrollo, se proponen pequeños circuitos motores adaptados a su edad: caminar sobre líneas marcadas en el piso, pasar por dentro de aros y lanzar pelotas suaves. Cada acción es acompañada de frases como "mis piernas me ayudan a correr", "mis brazos me ayudan a lanzar", fortaleciendo el vínculo entre movimiento y cuidado corporal. Se respeta el ritmo individual, permitiendo que algunos observen primero antes de participar.Posteriormente, en el rincón literario, nos ubicamos en asamblea para compartir el cuento El cuerpo humano para niños, resaltando imágenes donde los personajes realizan actividades fisicas. Durante la lectura, se dialoga de manera sencilla sobre cómo el ejercicio nos hace sentir felices, activos y saludables. Se invita a los niños a contar, a su manera, qué movimientos les gustan más, promoviendo la expresión oral y gestual.

en la exploración del medio, observaran imágenes de personas realizando diferentes ejercicios como correr, saltar o montar bicicleta. Conversamos brevemente sobre cómo después de movernos sentimos el corazón latir más rápido y respiramos fuerte, llevando sus manos al pecho para percibir el latido, en un momento de calma, realizamos respiraciones profundas y suaves estiramientos, ayudando a *los niños a reconocer que así como el cuerpo se activa, también* necesita descansar.

Materiales: música,aros,cinta,pelota.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSION	24/12/2016
PÁGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Manantial FECHA: 24-03-2026
DOCENTE: Alejandra - Karen NIVEL: parvulos B
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este maravilloso día los niños y las niñas son recibidos con rondas infantiles al escuchar Antonella salta de la emoción al escuchar la canción de plimplim. Luego de esto al ver los aros en el piso, Dilan Jeremias comenzo a caminar por todo el salón dentro de los aros mientras que Nathaly junto con Mateo comienzan a tomar los aros de la mano y los lanzan por todo el salón a lo loal chari refrere "mila" indicando que debemos caminar por dentro del aro.

Seguido de esto pasa y essid Mathias junto con Dilan y elian Garcia y comienzan a saltar por dentro de los aros mientras que Daithelyn tenia unpoco de miedo pasar por los aros pero las profesoras les dieron la mano y logro pasar con más tranquilidad, por otro lado Alberth junto con Aly Catleya, chari Sofia, Briana Salome y Emy Lucrana

Se tomaron de la mano y pasaron por la línea recta que se encontraba en el piso. Seguido de esto cuando Antonella vio las imagenes sonrio y empezo a saltar como la imagen que podia observar y de esta manera culmino un día mas en su amado jardin para los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol como docentes pudimos identificar la importancia de generar experiencias con los niños y las niñas los cuales les permita desarrollar habilidades motoras, sociales y comunicativas Por otra parte es fundamental motivar a los niños y a las niñas que se les dificulte su proceso para que puedan mejorar cada día mas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Miércoles 25 de marzo del 2026
DOCENTES: Karen Perea Rodríguez	
TEMA:"Alimentos que me ayudan a crecer fuerte"	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón corporal,Rincón exploración del medio,Rincón artístico,	
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de los alimentos saludables como parte del cuidado del cuerpo, a través del juego, la exploración y la expresión	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

El día de hoy se da la bienvenida y se da un fuerte abrazo a los niños y niñas posteriormente en el rincón del juego, donde se dispone una cocinita, canastas con frutas y verduras plásticas, platos, cucharas y muñecos. El ambiente invita al juego simbólico, permitiendo que los niños "preparen comida", sirvan a sus compañeros o alimenten a los muñecos. Durante el juego espontáneo, acompaño nombrando los alimentos: "Esta es una manzana", "El banano es amarillo", "La zanahoria es naranja". Se promueve el diálogo sencillo y la imitación, fortaleciendo el lenguaje y la comprensión. También se refuerza la idea de que los alimentos nos ayudan a crecer, tener energía y estar saludables.En el rincón de exploración del medio, donde se presentan algunas imágenes y juguetes como frutas (banano, naranja, manzana). Los niños pueden observarlos.Se conversa brevemente sobre hábitos como lavarse las manos antes de comer y sentarse para alimentarse con calma, reforzando prácticas básicas de autocuidado de manera natural y cercana.Más adelante, en el rincón artístico, se propone una experiencia creativa donde los niños realizan un collage con imágenes grandes de frutas y verduras. Utilizan pegante y papel rasgado de colores para decorar una silueta de plato saludable. El objetivo no es la perfección, sino la exploración del material, el desarrollo de la motricidad fina y la expresión libre. Durante el proceso, continúo nombrando los alimentos y reforzando frases como: "La fruta nos ayuda a crecer fuertes", "Las verduras nos dan energía".

Para finalizar con un pequeño compartir simbólico donde se canta una canción relacionada con la alimentación, como La Manzana Roja, acompañada de gestos y movimientos suaves. Cerramos recordando juntos que comer alimentos saludables es una forma de querer y cuidar nuestro cuerpo.

Materiales: juguetes de alimentos,, música, papel Graff imágenes de alimentos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO *PRIMERA INFANCIA* FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 25-03-2026

DOCENTE: Alejandra y Karen **NIVEL:** Párvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este maravilloso día los niños y las niñas disfrutan el escuchar rondas infantiles y al llegar Liam Jeremias refiere "abollo" mientras toma de la mano a Matteo Javier y comienza a bailar.

Luego de esto Antonella cuando ve las frutas sonrie y toma una para pasarsela en la mano a Yessid Mathias mientras que el muy alegremente se lo recibe cuando los niños y las niñas vieron el collage de frutas se emocionaron especialmente Shari Sofia quien refiere "azam" mientras sonrie y señala la manzana, por otro lado Juan Camilo Tapiero señala la naranja y refiere: "lito" mientras que saca su lengua y se saborea.

Por otro lado cuando se decoraron las frutas Briana Salome se concentro y comenzo a pegar los papelitos de colores en su fruta mientras que Dilan junto con Darely y Nathaly

Powered by CamScanner

tomaron papelitos con sus dos manos y comenzaron a decorar la fruta pegando muchos papeles finalmente se disfrutó de una canción donde todos los niños y las niñas mostraron su alegría por medio del baile y del canto

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente pude identificar la importancia de generar concerncia con los alimentos saludables, al igual que permitir que entre ellos y ellas exploren diferentes texturas y materiales para así explorar por medio de sus cinco sentidos. finalmente es importante destacar los procesos y habilidades sociales, comunicativas y artísticas de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Jueves 26 de Marzo del 2026
DOCENTES: Karen Perea Rodríguez	
TEMA: Mi cuerpo se mueve y también se relaja"	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón corporal,Rincón didáctico, Rincón artistico,exploración del medio	
PROPÓSITO: Favorecer el bienestar físico y emocional de los niños y niñas mediante el juego libre y la práctica inicial de yoga infantil, promoviendo el reconocimiento del cuerpo	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Se inicia el día dándole la bienvenida a los niños y niñas de manera alegre y activa, en el rincón del juego permitiendo que los niños exploren libremente materiales como pelotas, bloques grandes y túneles. El juego no es dirigido, sino acompañado, respetando su iniciativa y curiosidad. Poco a poco, el ambiente se transforma hacia una experiencia más pausada, invitándolos a reunirse en las colchonetas para realizar movimientos sencillos de yoga infantil. A través del juego imitamos animales, realizando posturas básicas y adaptadas como el "gato" (arqueando suavemente la espalda) o el "árbol" (manteniendo equilibrio con apoyo). Se ambientara con la canción Soy una Taza en versión suave para acompañar algunos movimientos iniciales y luego disminuir el ritmo. Se enfatiza la respiración profunda de manera sencilla: "Tomamos aire por la nariz y lo soltamos por la boca", modelando sin exigir precisión.

Posteriormente, en el rincón de exploración del medio, se conversa brevemente sobre cómo se siente el cuerpo después de moverse y después de relajarse. Los niños llevan su mano al pecho para sentir el corazón y reconocen, desde su experiencia, sensaciones como estar agitados o tranquilos. Se validan todas las expresiones emocionales y corporales, reforzando que el cuerpo necesita tanto jugar como descansar. En el rincón artistico, donde los niños decoran una silueta sencilla de postura de yoga con crayones o pintura dactilar. No se busca exactitud, sino expresión libre del movimiento vivido. Mientras pintan, se refuerzan frases como: "Mi cuerpo es fuerte", "Mi cuerpo puede relajarse", fortaleciendo la autoestima corporal, para finalizar con un momento de relajación corta, acostados boca arriba, escuchando música suave y realizando respiraciones acompañadas. Se cierra con una frase colectiva: "Cuido mi cuerpo cuando juego y cuando descanso".

Materiales: juegos encajables, colchonetas, música tempera, papel craff

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2018
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 26-03-2026
DOCENTE: Alejandra y Karen | NIVEL: Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este maravilloso dia los niños y las niñas disfrutan de una mediotosas rondas infantiles mientras las docentes les da un abrazo de oso.

Al iniciar la posición delos animales de yoga Antonella sonrie mientras luna la observa sonriendo, por otro lado Matheo Javier junto con Alber, Juan Camilo y Luna sonrien y se sientan como la docente en posición de cangrejo, luego de esto cuando se trabajo equilibrio Nathaly junto con Briana, Dilan y yessid Mathias para poder hacer equilibrio se sostuvieron de la mesa y de esta manera se les facilito un poco más hacer la actividad.

Luego de esto Liam Jeremias junto con Asly y shari Sofia se sentaron en la silla y se quedaron asombrados de ver la postura que realizo la profesora de caballito de mar. mientras que Elian Jeremias refiere: "uno caballo".

Powered by CamScanner

Finalmente al relajar el cuerpo Darely junto con salome y catalella empezaron a saltar y sentarse, hasta que se cansaron y salome refiere: "profe ah!" y de esta manera culmina un día más para los niños y las niñas en su amado jardín.

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol como docentes pudimos identificar que los niños y las niñas exploran por medio del juego, la música y el reconocimiento de su cuerpo.
por otro lado se identifico las habilidades, destrezas y desarrollo de su lenguaje verbal y no verbal entre pares.
tambien se identifico que se debe refuerza el seguimiento de instrucciones, habitos y normas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Viernes 27 de marzo del 2026
DOCENTES: Karen Perea Rodríguez	
TEMA: "Descubro con mis manos"	**NIVEL:** Párvulos B
ESTRATEGIA: Rincón corporal,Rincón didáctico, Rincón artístico.	
PROPÓSITO: Estimular la exploración táctil y el desarrollo de la motricidad fina en los niños y niñas, mediante el juego libre, la experimentación sensorial y el rasgado de papel.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

SA de la bienvenida con un saludo caluroso y alegre luego en el rincón del juego, donde se disponen diferentes tipos de papel (periódico, papel seda, cartulina delgada y papel reciclado) en el suelo y en canastas bajas para que los niños puedan alcanzarlos fácilmente. Se permite la exploración libre: algunos arrugan, otros pisan el papel, lo levantan, lo doblan o simplemente lo observan. Posteriormente, en el rincón de exploración del medio, se invita a los niños a descubrir las diferencias entre los materiales. Se les anima a tocar con sus manos, pasar el papel por sus brazos o mejillas para sentir textura y temperatura. Se realizan preguntas sencillas como: "¿Suave o áspero?", "¿Hace ruido fuerte o suave?". El objetivo no es que respondan correctamente, sino que vivan la experiencia desde la curiosidad y el asombro. Se refuerza la importancia de las manos como herramienta principal para explorar el entorno.La experiencia continúa en el rincón artístico, donde se propone el rasgado de papel como actividad central. Se modela lentamente cómo tomar el papel con ambas manos y separarlo con un movimiento firme pero suave. Cada niño rasga a su propio ritmo, fortaleciendo la coordinación bilateral y la fuerza en los dedos. Luego, los trozos se pegan libremente sobre una silueta grande (puede ser una figura simple como una nube o un árbol), creando una composición colectiva.

Durante todo el proceso se valida el esfuerzo, más que el resultado final. Se acompaña con frases como: "Tus manos están trabajando", "Estás rasgando fuerte", "Ese sonido lo hiciste tú". Esto fortalece la autoestima, la seguridad y la conciencia corporal

La jornada culmina permitiendo observar la creación colectiva, tocando nuevamente los pedazos pegados y recordando cómo fue la experiencia. Se cierra con una breve canción de movimiento de manos como Saco una manito, reforzando la importancia de las manos para crear, explorar y aprender.

Materiales: Papel de diversos texturas,colbón cartulina

Powered by CamScanner

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial
FECHA: 27-03-2026
DOCENTE: Alejandra Karen
NIVEL: Parvulos B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando este maravillo dia Junto con los niños y las niñas disfrutan de unas mediolosas Iondas infantiles y al llegar Antonella refiere "profe a ti" mientras que Juan Camilo, Junto con Alber, Jesus y Elian Jeremias Comenzaron a bailar moviendo sus manos y la cintura al ritmo de la musica.

Al explorar los texturas Matias junto con Mateo pusieron cara de asombro al explorar por medio del sentido del tacto, mientras que Nathaly se tomo de la mano junto con Iuna y aplaudieron de la emocion de ver la textura suave.

Al rasgar el papel Dilan, junto con Matias Roshaina empezaron a tirarse los papeles rasgados y a ponerselos en la cabeza donde se miraban y sonreian mientras se los lanzaban, por otro lado caballera junto con briana Salome, Lucrana y Elian empezaron a lanzar los papeles rasgados por todo el salon.

Powered by CamScanner

Al pegar los papeles libremente Shari, Mateo y Daielyn comenzaron a pegar varios papeles en diferentes lugares, pero toma decidio hacer la actividad sola, pero minutos despues invito a yessid Mallas moviendo sus manos. De esta manera damos un dia más en su amado jardin para los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA En nuestro rol como docentes pudimos identificar con las experiencias del dia de hoy que a los niños y a las niñas les gusta explorar por medio de sus cinco sentidos al igual que socializar entre pares, compartir y desarrollar habilidades motoras, comunicativas y artisticas